

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МУРМАНСКА

ДЕТСКИЙ САД №76

# ПАСПОРТ ГРУППЫ

## Разновозрастная группа





***Информация о воспитателях группы***

***ФИО: Гонцова Елена Вячеславовна***

***Образование: Высшее***

***Квалификационная категория:***

***высшая квалификационная категория***

***Стаж работы: 24года***

***ФИО: Сергеева Виктория Александровна***

***Образование: Среднее профессиональное***

***Квалификационная категория:***

***Соответствие занимаемой должности***

***Стаж работы: 2года***

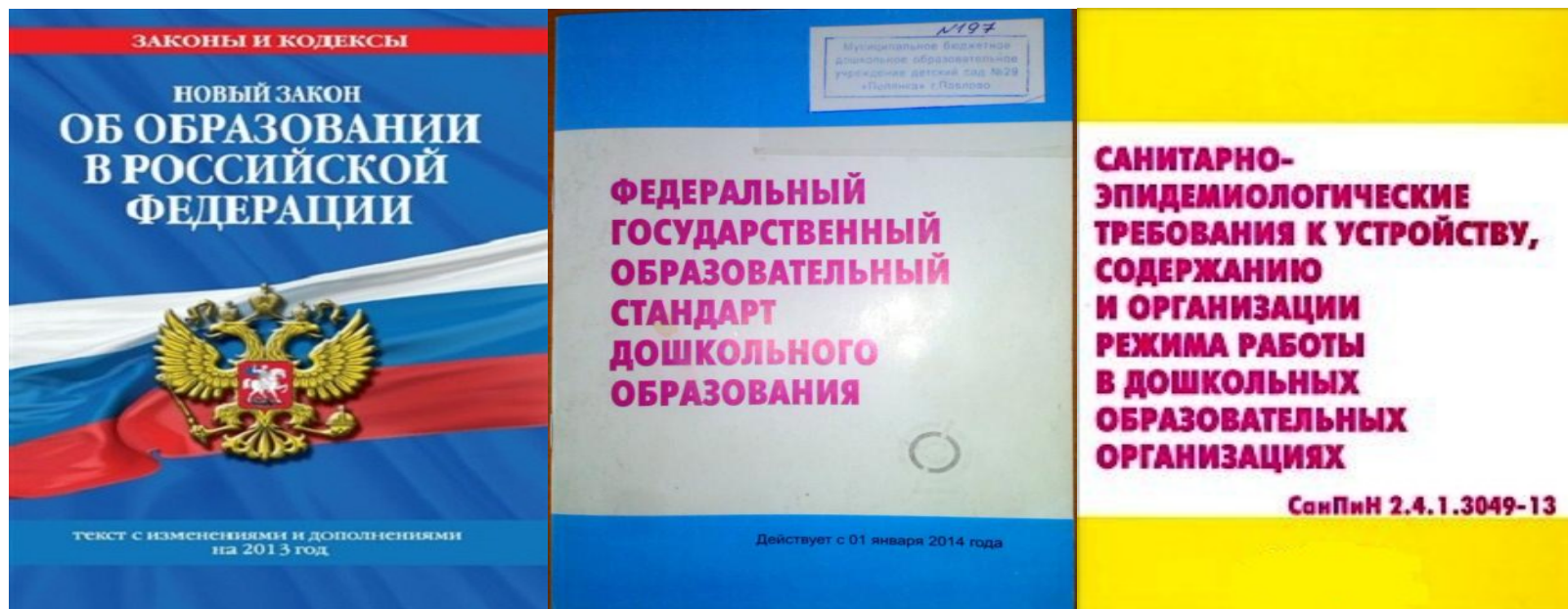
***Помощник воспитателя:***

***Косарева Елена Александровна***

***Стаж работы: 4 лет***

# Нормативно-правовая и методическая база

## Нормативные документы.



Основная образовательная программа разработана в соответствии с :

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 и др.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г., № 1155;
- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования - Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г., № 1014;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» - Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г., № 544н;
- Образовательная программа дошкольного образования – утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 16.09.2016 г.;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенция о правах ребёнка ООН;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
- Устав МБДОУ 76 города Мурманска – утверждён приказом комитета по образованию Администрации города Мурманска 15.12.2015 г. № 2448.

## *Список детей.*

**В нашей группе воспитываются 7 шустрых мальчиков  
и 8 очаровательных девочек в возрасте от 3 до 5 лет.**

Все мы очень разные: веселые и грустные, спокойные и шумные, озорные и послушные.

Любим играть и веселиться, лепить и рисовать, заниматься физкультурой, петь и танцевать.

В группе детям уютно, комфортно и безопасно. Здесь каждый выберет себе игру или занятие по интересам!

Группу посещают 17 детей в возрасте от трех до пяти лет.

Очаровательные девочки:

- 1.Абдулаева Дильбер
- 2.Жукова Анастасия
- 3.Лендшмидт Амелия
- 4.Минеева Александра
5. Серегина Майя
6. Шарабаева Василиса
7. Ширяева Валерия
- 8.

Шустрые мальчики:

1. Гуфронов Мухаммад
- 2.Кашковский Тимофей
3. Коровин Владимир
- 4.Меркулов Александр
- 5.Меркулов Валерий
6. Распутин Артем
- 7.Никулин Лев
- 8.Сабиров Мухаммадумар
9. Федышин Иван 10. Хамроев Бахадиржон

## *Расписание непосредственной - образовательной деятельности*

Понедельник	1. Физическая культура 2. Познавательно – исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)
Вторник	1. Музыкальная деятельность 2. Речевая деятельность
	Физическая культура на улице
Среда	1. Физическая культура 2. Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП)
Четверг	1. Кружок «Азбука безопасности» 2. Художественное творчество (лепка/аппликация)
Пятница	1. Музыкальная деятельность 2. Художественное творчество (рисование)

## *Режим дня*

- 7.00-8.10 – прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика*
- 8.10-8.30 – подготовка к завтраку, завтрак*
- 8.30-9.00 – подготовка к образовательной деятельности, игры*
- 9.00-9.15 – 1. организованная образовательная деятельность*
- 9.25-9.40 – 2. организованная образовательная деятельность*
- 9.40-10.00 – игры*
- 10.00-10.10 - второй завтрак*
- 10.10.-11.45 – подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)*
- 11.45-12.05 – возвращение с прогулки.*
- 12.05-12.30 – подготовка к обеду, обед*
- 12.30-15.00 – подготовка ко сну, дневной сон*
- 15.00-15.15 – постепенный подъем, воздушные и водные процедуры*
- 15.15-15.25 – подготовка к полднику, полдник*
- 15.25-16.10 – игры, самостоятельная деятельность, художественная деятельность*
- 16.10-16.40 – подготовка к ужину, ужин*
- 16.40-19.00 – подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход детей домой*

№	Помещение группы	Содержание уголков	Предполагаемые цели
1	Приемная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный стенд для родителей</li> <li>2. Советы специалистов (консультации);</li> <li>3. Советы воспитателей (консультации);</li> <li>4. Стенд «Меню», « Информация», «День рождения», «Расписание организованной образовательной деятельности», « режим дня».</li> <li>5. Индивидуальные шкафчики для раздевания,</li> <li>6. Скамейки для переодевания детей,</li> <li>7. Список шкафчиков.</li> <li>8. Папка « Повторяем стихи дома»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение детей навыкам самообслуживания.</li>   <li>2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.</li> </ol>
2	Групповая комната	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8 столов детских и 18 детских стула маркированные в соответствии с ростом детей;</li> <li>2. 3 ковровых покрытия;</li> <li>3. Полки для игрушек, лесенка для книг;</li> <li>4. Мольберт;</li> <li>5. Термометр;</li> <li>6. Бактерицидная лампа;</li> <li>7. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. (3шт.);</li> <li>8. Раздаточный стол;</li> <li>9. Два стула для взрослых.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.</li> </ol>



**ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА в группе**

1. Обеспечение детей предметно-пространственной средой для полноценного развития.

- **Физкультурно-оздоровительный центр:**
- Мячи резиновые, мячи прыгуны (большого размера);
- Бубен маленький;
- Скакалки, гантели детские;
- Кегли (большие и маленькие);
- Мешочки с песком;
- Массажные дорожки и коврик;
- Кольцеброс ( большой и маленький);
- Массажные мячики.

**2. УГОЛОК ЗДОРОВЬЯ**

- Дыхательная гимнастика
- Подвижные игры
- Карточка гимнастики после сна
- Карточка пальчиковой гимнастики
- карточка физминуток
- карточка потешек
- карточка дидактические игры на темы ЗОЖ

1. Формирование основ двигательной культуры

2. Формирование основ ЗОЖ

**Информационная справка о групповой**

**комнате**

**Центр Художественно-эстетического развития:**

**1. Уголок продуктивной деятельности**  
**(рисование, лепка, аппликация,**  
**конструктивная деятельность:**

- природные материалы (шишки, фасоль, семена арбуза, скорлупа орехов ракушки и др.);
- Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)
- наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь; цветные мелки и т.п.
- кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски;
- бумага для рисования разного формата;
- губки из поролона;
- пластилин;
- доски для лепки;
- стеки разной формы;
- клей карандаш;
- подносы для форм и обрезков бумаги;
- трафареты;
- раскраски.

**2. Музыкальный уголок**

Игрушечные музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, разнообразные погремушки, деревянные

3. Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков.

4. Организация активного экспериментирования и практикования со звуками, с

ложки)

Магнитофон

Аудиозаписи детских песенок, сказок.

**Центр социально – коммуникативного развития**

**1. Уголок игровой деятельности:**

- ❖ Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр
- Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);
- куклы крупные ,средние , куклы девочки и мальчики;
- фигурки средней величины: дикие и домашние животные;
- наборы кухонной и чайной посуды;
- набор овощей и фруктов;
- машины крупные и средние; грузовые и легковые;
- телефон, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, инструменты; гладильная доска.
- кукольные коляски;
- настольные игры.
- машины средние и маленькие;
- парковка;

**2. Уголок нравственно-патриотического воспитания:**

целью накопления первоначального музыкального опыта.

5. Приобщение детей к социализации в обществе.

6. Формировать представление о родном крае, стране.

семья, детский сад, краеведение (родной город, природа родного края)

- Лепбук «Семья», « Животные севера»;
- Фотоальбомы « На улицах Мурманска»
- Иллюстрации.
- Макет- панорама «Север»

**3. Уголок ПДД:**

- Макет перекрестка и улицы;
- Различные виды транспорта;
- Дидактические настольные игры по ПДД (лото, магнитный макет дороги, дорожные знаки)
- Подборка книг по ПДД
- Доски- вкладыши «Транспорт»
- Пазл- трек «Улица»

**4. Уголок труда:**

- Тазики, тряпочки для ручного труда
- Иллюстрации разных профессий
- Набор « Хозяюшка»
- Дидактические игры «Профессии»

- **Центр познавательного и речевого развития**

**1. Уголок природы:**

- Экология:
- комнатные растения такого же вида, (3 - 4 видов) с красивыми листьями различной формы, цветущие;
- изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой
- Дидактическое панно «Четыре сезона»
- лейки, опрыскиватели,

**2. Уголок познания: ФЭМП**

7. Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.

8. Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.

9. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

10. Формировать мыслительные операции -

- набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме (4 форм разных цветов и формы);
- доски-вкладыши (с основными формами, составными из 2-4 частей);
- набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаики ,
- настольно - печатные игры;
- пирамидки (по цвету и величине);

Материал по познавательному развитию:

- наборы картинок для группировки и обобщения
- наборы предметных картинок типа «лото»
- пазлы из 4 картинок «Времена года»
- предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата;
- разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (4 - 8 частей);
- разрезные сюжетные картинки (4 - 6 частей)
  - **Центр развития мелкой моторики.**
  - Мягкие пазлы (большие и маленькие, по цвету, сюжетные);
  - Сухой бассейн;
  - Природный материал (фасоль, греча, рис, горох, орехи, семечки, шишки);
  - Игры « резиночки», « плетение коврика»,
  - « игры с прищепками», « собери бусы»,
  - « собери гирлянду», « игры с пипетками»;
  - Космический песок;
  - Тактильные мешочки; тактильные ладошки

анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление.

11. Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.

12.

- Игрушки со шнуровками и застёжками;
- Бизиборд «Деревенский дворик»
- Деревянный пазл – трек «Зоопарк», «Деревня»

### 3. Книжный уголок

- Детская литература (книги в соответствии с возрастом)
- Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.;
- «Чудесный мешочек» с различными предметами.
- тематические картинки
- иллюстрации к сказкам
- дидактические игры по развитию речи
- предметные и сюжетные картинки и др.
- настольно печатные игры

### Театральный уголок

1. Ширма
2. Кукольный театр ( пальчиковый, куклы «би-бо-ба», деревянный;
3. Настольный театр;
4. Театр на магнитах;
5. Шапочки;
6. Маски.
7. Настольная ферма с животными.
8. Уголок ряженья ( шапочки, юбочки, жилетки, кепки, гюйсы).

12. Развивать слуховое восприятие и внимание; формировать исполнительские навыки; развивать творчество детей на основе литературных произведений.

13. Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Центр строительства</u></li> </ul> <p><u>Материалы для конструирования</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;</li> <li>2. Мягкий конструктор</li> <li>3. Пластмассовый напольный конструктор;</li> <li>4. Мозаика;</li> <li>5. Пазлы;</li> <li>6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;</li> <li>7. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.</li> </ol>	и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.
<b>3</b>	<b>Спальня</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркированные детские кроватки (15шт)</li> <li>2. Список детей на кроватки</li> <li>3. Письменный стол для воспитателя</li> <li>4. Стул для воспитателя</li> <li>5. Термометр</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.</li> <li>2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.</li> </ol>
<b>4</b>	<b>- Комната для умывания и закаливания - Туалетная комната</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список на полотенца</li> <li>2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец.</li> <li>3. Душевая кабина, поддон.</li> <li>4. Четыре унитаза</li> <li>5. Шкафчик для моющих средств.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.</li> <li>2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.</li> <li>3. Развитие культурно-</li> </ol>

гигиенических навыков.

4. Формирование навыков  
опрятности.