

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МУРМАНСКА

ДЕТСКИЙ САД №76

ПАСПОРТ ГРУППЫ

Разновозрастная группа





Информация о воспитателях группы

ФИО: Гонцова Елена Вячеславовна

Образование: Высшее

Квалификационная категория:

высшая квалификационная категория

Стаж работы: 24года

ФИО: Сергеева Виктория Александровна

Образование: Среднее профессиональное

Квалификационная категория:

Соответствие занимаемой должности

Стаж работы: 2года

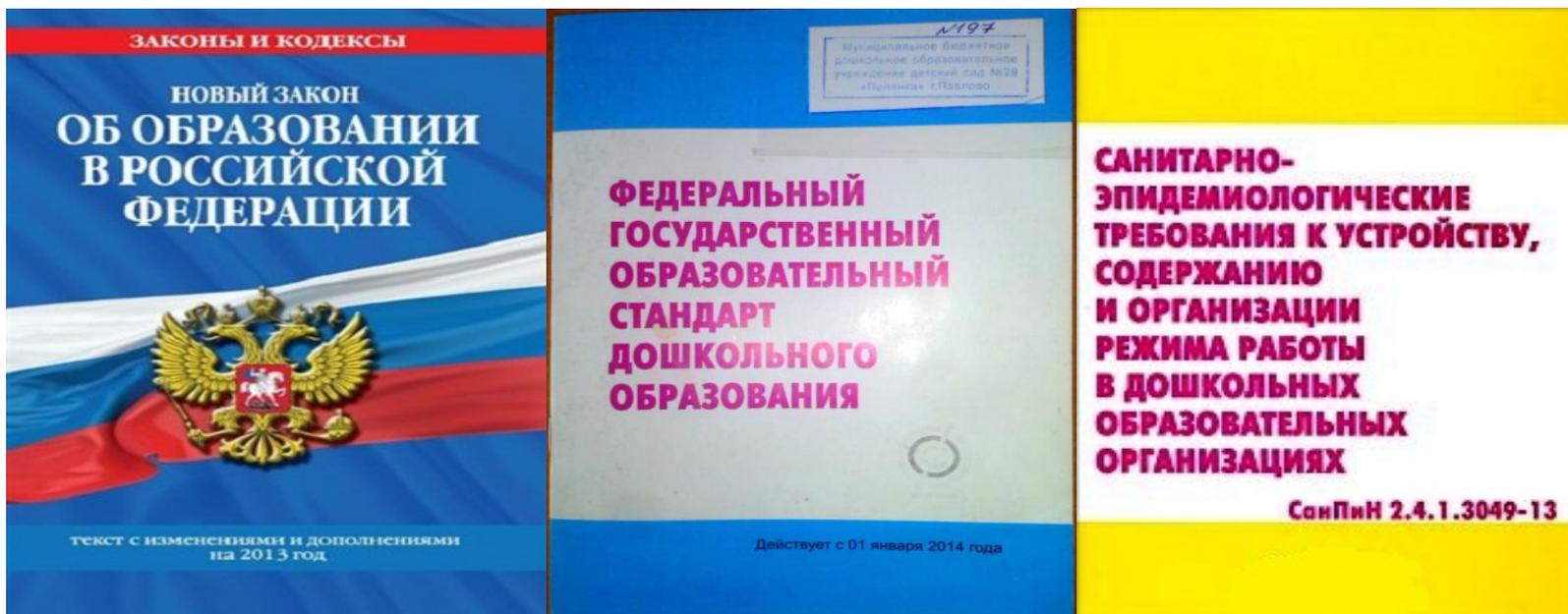
Помощник воспитателя:

Косарева Елена Александровна

Стаж работы: 4 лет

Нормативно-правовая и методическая база

Нормативные документы.



Основная образовательная программа разработана в соответствии с :

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 и др.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г., № 1155;
- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования - Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г., № 1014;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» - Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г., № 544н;
- Образовательная программа дошкольного образования – утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 16.09.2016 г.;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенция о правах ребёнка ООН;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
- Устав МБДОУ 76 города Мурманска – утверждён приказом комитета по образованию Администрации города Мурманска 15.12.2015 г. № 2448.

Список детей.

В нашей группе воспитываются 7 шустрых мальчиков и 8 очаровательных девочек в возрасте от 3 до 5 лет.

Все мы очень разные: веселые и грустные, спокойные и шумные, озорные и послушные.

Любим играть и веселиться, лепить и рисовать, заниматься физкультурой, петь и танцевать.

В группе детям уютно, комфортно и безопасно. Здесь каждый выберет себе игру или занятие по интересам!

Группу посещают 17 детей в возрасте от трех до пяти лет.

Очаровательные девочки:

- 1.Абдулаева Дильбер
- 2.Жукова Анастасия
- 3.Лендшмидт Амелия
- 4.Минеева Александра
5. Серегина Майя
6. Шарабаева Василиса
7. Ширяева Валерия
- 8.

Шустрые мальчики:

1. Гуфронов Мухаммад
- 2.Кашковский Тимофей
3. Коровин Владимир
- 4.Меркулов Александр
- 5.Меркулов Валерий
6. Распутин Артем
- 7.Никулин Лев
- 8.Сабиров Мухаммадумар
9. Федышин Иван 10. Хамроев Бахадиржон

Расписание непосредственной - образовательной деятельности

Понедельник	1. Физическая культура 2. Познавательно – исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)
Вторник	1. Музыкальная деятельность 2. Речевая деятельность
	Физическая культура на улице
Среда	1. Физическая культура 2. Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП)
Четверг	1. Кружок «Азбука безопасности» 2. Художественное творчество (лепка/аппликация)
Пятница	1. Музыкальная деятельность 2. Художественное творчество (рисование)

Режим дня

- 7.00-8.10 – прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика*
- 8.10-8.30 – подготовка к завтраку, завтрак*
- 8.30-9.00 – подготовка к образовательной деятельности, игры*
- 9.00-9.15 – 1. организованная образовательная деятельность*
- 9.25-9.40 – 2. организованная образовательная деятельность*
- 9.40-10.00 – игры*
- 10.00-10.10 - второй завтрак*
- 10.10.-11.45 – подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)*
- 11.45-12.05 – возвращение с прогулки.*
- 12.05-12.30 – подготовка к обеду, обед*
- 12.30-15.00 – подготовка ко сну, дневной сон*
- 15.00-15.15 – постепенный подъем, воздушные и водные процедуры*
- 15.15-15.25 – подготовка к полднику, полдник*
- 15.25-16.10 – игры, самостоятельная деятельность, художественная деятельность*
- 16.10-16.40 – подготовка к ужину, ужин*
- 16.40-19.00 – подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход детей домой*

№	Помещение группы	Содержание уголков	Предполагаемые цели
1	Приемная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный стенд для родителей 2. Советы специалистов (консультации); 3. Советы воспитателей (консультации); 4. Стенд «Меню», « Информация», «День рождения», «Расписание организованной образовательной деятельности», « режим дня». 5. Индивидуальные шкафчики для раздевания, 6. Скамейки для переодевания детей, 7. Список шкафчиков. 8. Папка « Повторяем стихи дома» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	<ol style="list-style-type: none"> 1. 8 столов детских и 18 детских стула маркированные в соответствии с ростом детей; 2. 3 ковровых покрытия; 3. Полки для игрушек, лесенка для книг; 4. Мольберт; 5. Термометр; 6. Бактерицидная лампа; 7. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. (3шт.); 8. Раздаточный стол; 9. Два стула для взрослых. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА в группе

1. Обеспечение детей предметно-пространственной средой для полноценного развития.

• **Физкультурно-оздоровительный центр:**

- Мячи резиновые, мячи прыгуны (большого размера);
- Бубен маленький;
- Скакалки, гантели детские;
- Кегли (большие и маленькие);
- Мешочки с песком;
- Массажные дорожки и коврик;
- Кольцеброс (большой и маленький);
- Массажные мячики.

2. УГОЛОК ЗДОРОВЬЯ

- Дыхательная гимнастика
- Подвижные игры
- Карточка гимнастики после сна
- Карточка пальчиковой гимнастики
- карточка физминуток
- карточка потешек
- карточка дидактические игры на темы ЗОЖ

1. Формирование основ двигательной культуры

2. Формирование основ ЗОЖ

Информационная справка о групповой

комнате

Центр Художественно-эстетического развития:

1. Уголок продуктивной деятельности
(рисование, лепка, аппликация,
конструктивная деятельность:

- природные материалы (шишки, фасоль, семена арбуза, скорлупа орехов ракушки и др.);
- Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)
- наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь; цветные мелки и т.п.
- кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски;
- бумага для рисования разного формата;
- губки из поролона;
- пластилин;
- доски для лепки;
- стеки разной формы;
- клей карандаш;
- подносы для форм и обрезков бумаги;
- трафареты;
- раскраски.

2. Музыкальный уголок

Игрушечные музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, разнообразные погремушки, деревянные

3. Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков.

4. Организация активного экспериментирования и практикования со звуками, с

ложки)

Магнитофон

Аудиозаписи детских песенок, сказок.

Центр социально – коммуникативного развития

1. Уголок игровой деятельности:

- ❖ Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр
- Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);
- куклы крупные ,средние , куклы девочки и мальчики;
- фигурки средней величины: дикие и домашние животные;
- наборы кухонной и чайной посуды;
- набор овощей и фруктов;
- машины крупные и средние; грузовые и легковые;
- телефон, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, инструменты; гладильная доска.
- кукольные коляски;
- настольные игры.
- машины средние и маленькие;
- парковка;

2. Уголок нравственно-патриотического воспитания:

целью накопления первоначального музыкального опыта.

5. Приобщение детей к социализации в обществе.

6. Формировать представление о родном крае, стране.

семья, детский сад, краеведение (родной город, природа родного края)

- Лепбук «Семья», « Животные севера»;
- Фотоальбомы « На улицах Мурманска»
- Иллюстрации.
- Макет- панорама «Север»

3. Уголок ПДД:

- Макет перекрестка и улицы;
- Различные виды транспорта;
- Дидактические настольные игры по ПДД (лото, магнитный макет дороги, дорожные знаки)
- Подборка книг по ПДД
- Доски- вкладыши «Транспорт»
- Пазл- трек «Улица»

4. Уголок труда:

- Тазики, тряпочки для ручного труда
- Иллюстрации разных профессий
- Набор « Хозяюшка»
- Дидактические игры «Профессии»

- **Центр познавательного и речевого развития**

1. Уголок природы:

- Экология:
- комнатные растения такого же вида, (3 - 4 видов) с красивыми листьями различной формы, цветущие;
- изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой
- Дидактическое панно «Четыре сезона»
- лейки, опрыскиватели,

2. Уголок познания: ФЭМП

7. Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.

8. Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.

9. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

10. Формировать мыслительные операции -

- набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме (4 форм разных цветов и формы);
- доски-вкладыши (с основными формами, составными из 2-4 частей);
- набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаики ,
- настольно - печатные игры;
- пирамидки (по цвету и величине);

Материал по познавательному развитию:

- наборы картинок для группировки и обобщения
- наборы предметных картинок типа «лото»
- пазлы из 4 картинок «Времена года»
- предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата;
- разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (4 - 8 частей);
- разрезные сюжетные картинки (4 - 6 частей)
 - **Центр развития мелкой моторики.**
 - Мягкие пазлы (большие и маленькие, по цвету, сюжетные);
 - Сухой бассейн;
 - Природный материал (фасоль, греча, рис, горох, орехи, семечки, шишки);
 - Игры « резиночки», « плетение коврика»,
 - « игры с прищепками», « собери бусы»,
 - « собери гирлянду», « игры с пипетками»;
 - Космический песок;
 - Тактильные мешочки; тактильные ладошки

анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление.

11. Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.

12.

- Игрушки со шнуровками и застёжками;
- Бизиборд «Деревенский дворик»
- Деревянный пазл – трек «Зоопарк», «Деревня»

3. Книжный уголок

- Детская литература (книги в соответствии с возрастом)
- Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.;
- «Чудесный мешочек» с различными предметами.
- тематические картинки
- иллюстрации к сказкам
- дидактические игры по развитию речи
- предметные и сюжетные картинки и др.
- настольно печатные игры

Театральный уголок

1. Ширма
2. Кукольный театр (пальчиковый, куклы «би-бо-ба», деревянный;
3. Настольный театр;
4. Театр на магнитах;
5. Шапочки;
6. Маски.
7. Настольная ферма с животными.
8. Уголок ряженья (шапочки, юбочки, жилетки, кепки, гюйсы).

12. Развивать слуховое восприятие и внимание; формировать исполнительские навыки; развивать творчество детей на основе литературных произведений.

13. Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию

		<ul style="list-style-type: none"> • <u>Центр строительства</u> <p><u>Материалы для конструирования</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»; 2. Мягкий конструктор 3. Пластмассовый напольный конструктор; 4. Мозаика; 5. Пазлы; 6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев; 7. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые. 	и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.
3	Спальня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные детские кроватки (15шт) 2. Список детей на кроватки 3. Письменный стол для воспитателя 4. Стул для воспитателя 5. Термометр 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	- Комната для умывания и закаливания - Туалетная комната	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список на полотенца 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец. 3. Душевая кабина, поддон. 4. Четыре унитаза 5. Шкафчик для моющих средств. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-

гигиенических навыков.

4. Формирование навыков
опрятности.